

План работы ШМО учителей социально-гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам совершенствования системы оценки качества образования в целях подготовки учеников к учебе, жизни и труду в XXI веке.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам анализа оценочных процедур.
2. Повышать профессиональный уровень учителей путём оптимального выбора форм методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС.
3. Совершенствовать применение системно-деятельностного подхода в обучении за счет эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности технологии проблемного обучения, проектной деятельности и других деятельностных технологий обучения.
4. Совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить условия для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.
6. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной НПК, но и в муниципальных НПК.
7. Создать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся.
8. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, муниципальных МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
9. Совершенствовать организацию системной подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, оказание методической помощи молодым специалистам.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации преподавателей социально-гуманитарного цикла.

План работы по основным направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание МО. Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год	август	Руководитель МО
2	Диагностика ИКТ-компетентности педагогов	сентябрь	Руководитель МО
3	Оценка возможности обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений	сентябрь	Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководитель МО
4	Формирование фонда оценочных средств: подготовка оценочных и методических материалов. Включение заданий из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021, ВПР в проверочные работы за I четверть	октябрь	Учителя
5	Оценка сформированности компетенций педагогов, необходимых для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по самостоятельному поиску и анализу информации с помощью современных технологий	октябрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО
6	Оценка сформированности компетенций педагогов, необходимых для организации и сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	ноябрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО
7	Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности	ноябрь	Руководитель МО, учителя

	с использованием дистанционных образовательных технологий		
8	Оценка готовности к реализации педагогического оценивания деятельности по ФГОС: проводить диагностики, внутришкольный мониторинг, комплексную оценку способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использовать стандартизированные и нестандартизированные работы; интерпретировать результаты обучающихся	декабрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО
9	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	Руководитель МО
10	Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	В течение года	Руководитель МО, учителя
11	Анализ мониторинговых измерений качества знаний учащихся	В течение года	Руководитель МО, учителя
12	Оформление портфолио педагога	В течение года	Руководитель МО, учителя
13	Представление педагогического опыта на заседании методического объединения (по темам самообразования)	В течение года	Руководитель МО, учителя
14	Представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями на МО	В течение года	Руководитель МО, учителя
15	Анализ результатов стартовой, промежуточной и итоговой аттестации	май	Руководитель МО, учителя

Информационная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе	В течение года	Учителя МО
2	Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования	В течение года	Учителя МО
3	Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА	Октябрь - май	Зам. директора по УВР, руководитель МО
4	Изучение инструкций и методических материалов:	Январь - апрель	Зам. директора по УВР, руководитель МО

	<ul style="list-style-type: none"> • изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; • изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ 		
	Заседание МО. Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА по предметам социально-гуманитарного цикла	Вторая четверть	Руководитель МО

Организация методической деятельности

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС	В течение года	Учителя МО
2	Подготовка к аттестации	В течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя МО
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
5	Заседание МО по изучению нормативных документов о проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь	Руководитель МО
6	Участие в семинаре - практикуме «Цифровые образовательные платформы. Обмен опытом работы»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, учителя
7.	Участие в семинаре - практикуме «Преимущества основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы»	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО Учителя МО
8	Проведение инструктивно-методических сборов: <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ; • изучение проектов КИМов; • изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА 	Октябрь - апрель	Зам. директора по УВР, руководитель МО
9	Участие в методическом семинаре «Формирование мотивации к	ноябрь	Руководитель МО

	обучению».		
10	Участие в методическом семинаре «Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов»	февраль	Зам.директора по УВР Руководитель МО Учителя МО
11	Участие в семинарах в рамках подготовки к ГИА	В течение года	Зам.директора по УВР Руководитель МО Учителя МО
12	Участие в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по актуальным вопросам подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 11 и 9 классах, изучению демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2021 года	В течение года	Зам.директора по УВР Руководитель МО Учителя МО
	Заседание МО по вопросам организации методической деятельности.	Третья четверть	Руководитель МО

Консультативная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Руководитель МО
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.	В течение года	Учителя МО
3.	Вопросы системной и эффективной подготовки обучающихся к ВПР по предметам социально-гуманитарного цикла.		

Работа с обучающимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление плана контроля подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО
2	Составление плана контроля подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО

3	Проведение пробного итогового собеседования в 9-х классах в целях ознакомления выпускников с процедурой	декабрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО
4	Проведение диагностических работ по предметам, которые вынесены на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска и результаты претендентов на аттестаты с отличием и медаль	В течение года по графику работ Статграда	Зам. директора по УВР, руководитель МО, учителя
5	Систематическая подготовка обучаемых к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, этапам Всероссийской олимпиады школьников	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
6	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя МО
7	Проведение школьной научно – практической конференции «С наукой на 5»	февраль	Учителя МО Руководитель МО
8	Проведение декады социально-гуманитарного цикла	февраль	Учителя МО Руководитель МО
	Заседание МО. Анализ деятельности за 2020-2021 учебный год.	Четвёртая четверть	Руководитель МО

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.